

LICEO GALILEO FERRARIS SCIENTIFICO CLASSICO LINGUISTICO Base/Sc. Applic./ Matematico Quinto Ennio con lingua cinese www.liceoferraris.edu.it PEC: taps19000a@pec.istruzione.it PEO: taps19000a@istruzione.it C.F.:90274450734 Cod. IPA:JAOQRTM6 Cod. univ. fatturazione: UFTAL3 Sede Centrale Via Abruzzo, 13: 099/7352948 - 099/7352923 Sede Via Mascherpa, 18: 099/7797819	

POF-T

2022-2025
MANTELLO DEL POF

Sezione 6
“O” AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA
FORMATIVA

Documento 01
PIANO INTEGRATO
DEI PIANI E DEI PROGETTI
a.s. 2023-24

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 9 del 19 ottobre 2023
Adottato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 34 del 10 novembre 2023

POF LICEO “G. FERRARIS” – TRIENNIO 2022-2025 a.s. 2023-24

IL “MANTELLO”

LINEAMENTI PIANO INTEGRATO DEI PROGETTI D’ISTITUTO

1. PREMESSA: integrazione di piani e progetti con l’azione curricolare

E’ di fondamentale importanza che l’offerta EXTRA-CURRICOLARE ampli quella curricolare, non aggiungendosi ad essa come un corpo estraneo ma integrandovisi. In tal senso, le linee portanti del Piano dell’offerta formativa (vedi il “Nucleo del P.O.F.”) devono permeare i due tipi di azione (curricolare, ossia “ordinaria”, ed extra-curricolare), creando una rete intrecciata ed unitaria di rimandi tra l’una e l’altra. □E’ chiaro, quindi, che deve essere cura di tutti gli insegnanti - ed obbligo per essi nei diversi ruoli occupati relativamente all’ampliamento dell’offerta formativa - che tra i due tipi di proposta non si crei mai un regime di tipo concorrenziale.

Di fondamentale importanza per la realizzazione di varie “porzioni” del Piano integrato sono i docenti dell’Organico di Potenziamento.

Concretamente, **i cardini su cui ruota l’ampliamento dell’offerta formativa in momenti extra-curricolari sono:**

a) Incremento del successo formativo:

- dai “percorsi di allineamento”, posti al principio del Primo Biennio;
- ad attività successive di “sostegno”, inteso come prevenzione dell’insuccesso, comprendendo in esse anche i corsi di preparazione alla seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo;
- al recupero vero e proprio delle lacune, per evitare il consolidarsi di deficit cumulativi.

Il complesso di tali attività costituisce il “PIANO DI SOSTEGNO AL SUCCESSO FORMATIVO”, includendo le risorse provenienti dai PON. Esso è da organizzarsi con efficienza ed efficacia, nel rispetto normativa e, risorse permettendo, sviluppando modalità innovative (“sportello” per il recupero in tempi rapidi; ricorso a risorse di rete; produzione di materiali video di cui usufruire *online*, ecc.), così da abbassare i tassi di dispersione (comunque già relativamente non elevati all’interno del liceo).

b) Valorizzazione delle eccellenze:

Le proposte extracurricolari in tal senso consistono, in particolare, nella preparazione e nell’allenamento degli alunni più meritevoli alle competizioni riconosciute dal Ministero (giochi di matematica, di fisica, di scienze, *certamina*, ecc.) di livello provinciale, regionale, nazionale. Tale azione extracurricolare deve fare da complemento/arricchimento all’uso “mattutino” del voto in senso premiale (fino al voto massimo, senza restrizioni) e ad altre iniziative volte a spingere verso l’alto la distribuzione statistica dei risultati dell’apprendimento.

c) Incremento delle competenze linguistiche e loro certificazione:

in particolare attraverso corsi di perfezionamento in lingua inglese, organizzati dal dipartimento di lingue straniere con la collaborazione di un native speaker, che si concluderanno con gli esami per il conseguimento delle certificazioni del Trinity College e Cambridge nei vari livelli di approfondimento; in lingua francese (DELF) e spagnola (DELE), ma anche tedesca (Goethe) e cinese (HSK); viaggi di studio e stage all'estero.

d) Sviluppo delle competenze scientifiche, tecnologiche e digitali:

Sviluppo di "gruppi d'istituto": dal Gruppo Geologico, agli "amici degli scacchi", alla collaborazione con associazioni scientifiche e naturalistiche ecc. locali. Proposta di percorsi d'alfabetizzazione e formazione delle competenze digitali (EIPASS; corsi di elaborazione grafica; ecc.).

e) "Mens sana in corpore sano" - Ampia offerta di attività sportive integrative:

da concepire sulla base della profonda unità esistente tra psiche e corpo, secondo una tradizione consolidata e sempre praticata dai Licei "G. Ferraris" e "Quinto Ennio" in tutte le fasi della loro esistenza, si da potenziare lo sviluppo psicofisico di una rilevante frazione della popolazione studentesca. Fondamentale la presenza del "Centro Sportivo Scolastico del Liceo Ferraris".

f) Benessere della psiche:

Azione costante del GLL, in connessione stretta con l'azione di orientamento *in itinere*. Ma è l'intera "Scuola Amica" che, nell'agire quotidiano, dev'essere orientata allo "stare bene globale" degli studenti.

g) Sviluppo delle competenze di consapevolezza ed espressione culturali:

La scuola deve stimolare e valorizzare anche le forme di comunicazione non verbale, o comunque improntate a creatività mediante l'utilizzo complesso di linguaggi plurimi. Sul medio termine sono obiettivi: il rafforzamento del gruppo musicale / l'istituzione di altri gruppi musicali d'istituto; l'auspicabile creazione d'un gruppo teatrale stabile; la partecipazione ad iniziative di cineforum o musicali; la realizzazione non effimera del giornale e/o blog degli studenti, nel rispetto dell'autonomia studentesca ma, anche, grazie alla supervisione di docenti. Il progetto di "Biblioteca scolastica innovativa" rientra senz'altro in questo nucleo

h) Attività di orientamento in uscita:

Volute dalla legge 1 del 2007 ma, in realtà, sempre più richieste dagli studenti degli ultimi anni, trovano risposta nel Piano dell'orientamento in uscita, organizzato in modo razionale e non dispersivo. Tali attività sono da collocarsi nella più ampia cornice ed in stretta connessione con il rivolgersi dell'attenzione degli insegnanti verso forme di didattica intrinsecamente "orientativa".

i) Conoscenza del territorio:

Sviluppo da parte dei giovani della conoscenza del proprio territorio, in sinergia con agenzie formative, ordini professionali, associazioni culturali, forze economiche, istituzioni che insistono sul territorio tarantino e sulle zone limitrofe. In realtà, nel corso degli ultimi anni l'Istituto sta sviluppando una vera e propria "politica" scolastica e culturale di attenzione alle tematiche del territorio, incluso il marketing territoriale.

2. IL FIORE DEL POF

Anche per il triennio 2022-2025 il Piano integrato dei progetti del POF si sviluppa in continuità con quanto avvenuto negli anni recenti, ossia nei seguenti 8 macro-progetti (componenti tutti insieme quello che chiamiamo il “fiore del POF”):

- 1) “CHI È L’ALTRO PER ME”
 - Educare alla solidarietà ed alla convivenza civile; sviluppare le “educazioni” verso i diversi livelli di comunità
- 2) “STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE NELLA VITA”
 - Migliorare la qualità della vita a scuola, sviluppare le competenze relazionali e il benessere psico-fisico
- 3) “CREATIVITÀ E CULTURA / LA PASSIONE DELLA CLASSICITÀ”
 - Sviluppare la consapevolezza culturale e le diverse forme d’espressione, anche non verbali / Alla scoperta del mondo classico
- 4) “LA DOLCE LINGUA”
 - Sviluppare le competenze in lingua madre
- 5) “IL DONO DELLE LINGUE”
 - Sviluppare le competenze in lingue straniere
- 6) “LA VIA DELLE SCIENZE”
 - Riprendere e potenziare le competenze matematiche e scientifico-tecnologiche
- 7) “TECNOLOGIE PER LA SCUOLA”
 - Attivare le tecnologie laboratoriali, informatiche e della comunicazione [TIC] al servizio della didattica e dell’intera scuola
- 8) “LLL: IMPARARE AD APPRENDERE PER TUTTA LA VITA”
 - Aumentare l’efficacia dei processi di insegnamento/apprendimento.

Si tratta d’una classificazione molto razionale, nel senso che le macro-aree progettuali identificate corrispondono in modo quasi perfetto alle diverse competenze-chiave elencate dall’Unione Europa nei suoi documenti concernenti le linee di sviluppo cui dovrebbero ispirarsi i sistemi d’istruzione e formazione dei Paesi membri.

Una tassonomia “per competenze” è senz’altro innovativa e, così si suppone, risulterà molto più conveniente ed utile di una tradizionale articolata “per contenuti”.

Possiamo rappresentare questa ottuplice ripartizione delle macro-aree progettuali mediante il “fiore del POF” (rappresentazione grafica opera della professoressa Luciana Cucci), che associa ad ogni settore un colore distintivo:

3. TASSONOMIA

Ogni macroprogetto si articola in PIANI e PROGETTI.

Un PIANO è un insieme sistemico, di ampia portata di attività e permanente di attività e, talora, progetti:

Insieme permanente, sistemico e di ampia portata di attività e, talora, progetti = PIANO
(codice colore: grigio)

Il responsabile di ciascun piano ne stende l'articolazione annuale entro le prime settimane dall'inizio dell'anno scolastico. Quest'anno è prevista la redazione di 20 piani.

I PROGETTI possono essere stabili (permanenti, ma più settoriali di un piano), ovvero annuali:

Progetto stabile
(permanente ma più settoriale di un Piano)
(codice colore bianco)

ovvero Progetto annuale (potrebbe divenire stabile)
(codice colore: bianco)

Progetto PON/POR/POC/ERASMUS + etc.
(codice colore = codice del macroprogetto)

I progetti sono caratterizzati da 2 numeri, il primo dei quali indica il macroprogetto.

Raramente, ai fini pratici di una maggiore comprensione, i progetti sono articolati in “microprogetti” contrassegnati da 3 numeri.

LEGENDA

relativamente alla Tipologia:

C=Curricolare / EC=Extracurricolare

FA=Formazione e aggiornamento

R=Rete

relativamente alla Fonte di finanziamento:

C=Contributi allievi al singolo progetto

V=Trasferimenti vincolati da parte di altri Enti

F=FIS

S=Autonome risorse della Scuola

4. TAVOLE DEL PIANO INTEGRATO

All'interno degli 8 Macroprogetti fondamentali, nel triennio 2022-2025 si prevede l'attivazione di numerosi progetti e microprogetti specificati, anche in seguito ai numerosi contatti con enti di vario genere presenti sul territorio, consultati in fase di stesura del POF triennale. Essi trovano sistemazione analitica nelle tavole seguenti, per quanto – ovviamente e necessariamente – soggetti ad ampi rimaneggiamenti nel corso del triennio. In particolare, nulla si può dire, al momento attuale, sui moduli “PON” o “POR” cofinanziati dall'Unione Europea.

Lo sviluppo dettagliato di ciascun progetto sarà invece riportato, secondo l'impostazione organizzativa del Liceo “Ferraris”, nella corrispondente scheda di progetto POF1 (e a fine anno nella scheda conclusiva POF3) da compilarsi a cura del referente di progetto, come precisato dalla Direttiva “Progetti” impartita dal Dirigente Scolastico.

Le Schede POF sono raccolte in una specifica sezione della “CORONA DEL POF”.

NOTA: Sono esclusi dal presente piano tutti i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro (vedi sezione del “Mantello” del POF 7.4)

A) I PIANI

MACROPIANO 1 – CHI È L'ALTRO PER ME

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
PIANO 1.1	CHI E' L'ALTRO PER ME (Percorsi e azioni di Solidarietà)	MAZZIA Dir Dpt SFIDE	Intero istituto	Intero A.S.		Docenti IRC		NO
	CUORE SOLIDALE		Intero istituto	12	C		San Vincenzo	
	DONAZIONI DEL SANGUE E MIDOLLO OSSEO	FS Liuzzi	Intero istituto	10 – 2 – 5	C		AVIS, Microcitemici ADMO	
	DONAZIONI ANT	Mazzia -Lombardo	Intero istituto	11-12 3-4	C		ANT	
	PROGETTO CROCUS	Mazzia	Classi scelte	10□2	C		Holocaust Education Trust Ireland	
PIANO 1.2	Educazione alla Legalità	MAZZIA Dir Dpt SFIDE	Intero istituto	Intero A.S.	C			SI
	AZIONE DI LIBERA	Basile D.	Intero istituto		C EC		Associazione Libera ANM Tribunale	
	PARTECIPAZIONE A VIDEOCONFERENZE CON I MAGGIORI PROTAGONISTI DELLA LEGALITÀ		Triennio		C		Unisona	
	PROGETTI GIURIDICO-SOCIO-ECONOMICI SEMINARI ANIA SULL'EDUCAZIONE FINANZIARIA (DOCENTI IEC)	Liuzzi Domenico	Intero istituto			EC pomer.	Organico di potenziamento A045-A046	Vari
PIANO 1.3	GAIA(Educazione allo Sviluppo Sostenibile)	MANCINI M.C. Referente ESS	Corso Ecologico-Ambientale + Altri alunni	Intero A.S.	C EC			NO
	VISITE GUIDATE VARIE EWWR - SETTIMANA EUROPEA PER LA RIDUZIONE DEI RIFIUTI		4A 5E 1	11				

		"M'ILLUMINO DI MENO"		Intero istituto	2			Radio 2 Caterpillar	
		FESTA DELL'ALBERO	Mancini	Classi scelte	novembre	C			
		BARCA DIDATTICA (JDC)	Mancini	Classi 3SB,3SA,3C	Intero A.S.	C			

MACROPIANO 2 – STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE NELLA VITA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
PIANO 2.1	SCUOLA INCLUSIVA	NUNZELLA Coordin. GLI		Intero A.S.				SI
	PROGETTO MIUR-UNICEF "VERSO UNA SCUOLA AMICA"		Intero istituto		C	C1 – FS1 – FS2	UNICEF - MIUR	
	GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)		Alunni con bisogni educativi speciali		C	C1 – FS1 – FS2	AID (Associazione Italiana Dislessia)	
	SPORTELLO DSA-FORMAZIONE DSA		alunni, genitori, docenti		C EC	tutti i docenti		
	ISTRUZIONE DOMICILIARE	FS Pignatelli Patrizia	Alunni lungo degenti		C EC	Coordinatori di classe degli alunni lungodeg.	USR Puglia	
	SPERIMENTAZIONE "STUDENTI ATLETI"	Nunzella Coordin. dpt SM			C EC	CSS	MIUR, USR, USP, CONI	
	SAFER INTERNET CENTRE – GENERAZIONI CONNESSE "UNA E-POLICY NELLA TUA SCUOLA "	Nunzella	docenti, famiglie, alunni		FA		MIUR – USR Puglia – Commissione Europea	
	PERCORSI DI CONTRASTO AL BULLISMO & CIBERBULLISMO	Nunzella	1° classi		C	Nunzella	Arma dei Carabinieri MIUR- USR Puglia	
PIANO 2.2	MENS SANA IN CORPORE SANO	REDAVID Dir CSS				Studenti arbitri Studenti organizzatori Studenti atleti	MIUR, USP, CONI	Delibera CSS
	PIANO ATTIVITÀ SPORTIVE CSS (DELIBERA COLLEGIO)		Intero istituto	Intero A.S.	EC	Tutti i docenti del CSS	Vedi delibera "CSS" del Collegio docenti	
PIANO 2.3	PREVENIRE E' MEGLIO DI CURARE (Educazione alla salute)	RIZZI Dir Dpt SN	Intero istituto	Intero A.S.	C	Docenti del CSS C1 – FS1 e FS2		SI

	EDUCAZIONE ALIMENTARE			Gruppi classe	C		ASL	
	EDUCAZIONE STRADALE			Classi 5 ^A	C		UST – Comune di Taranto	
	DALLA PREVENZIONE ALL'INFORMAZIONE			Gruppi classe	C		UFF. COORD. G.I.A. TARANTO	

MACROPIANO 3 – CREATIVITA' E CULTURA / LA PASSIONE DELLA CLASSICITA'

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
PIANO 3.1	FARE SCUOLA USCENDO DA SCUOLA(Piano Vdi e VG)	FONSECA C1	Intero istituto			Docenti coordinatori di classe	Agenzie di viaggio	SI
	VIAGGI D'ISTRUZIONE		Intero istituto	3-5	C – EC	Docenti preparatori e accompagnatori		
	VIAGGI D'ISTITUTO/	Dipartimento cultura classica e italianistica	Scientifico / Classico	Intero A.S.	C – EC	Docenti preparatori e accompagnatori	INDA	
	STAGE A SIRACUSA		classico	Maggio 2024		D'Elia, Caputo		
	VISITE GUIDATE		Intero istituto	Intero A.S.	C	Docenti preparatori e accompagnatori		
PIANO 3.2	MUSICA TEATRO E CINEMA		Intero istituto	Intero A.S.		Docenti coordinatori di classe	Agenzie di viaggio	NO
	ACQUISTO E DISTRIBUZIONE DI TESSERE (ORCHESTRA MAGNA GRECIA E ARISTON)	LANGIU-LOMBARDO	Alunni interessati		EC		Orchestra M. Grecia Teatro Orfeo-Ariston	
	SPETTACOLI "MIRATI" MATTUTINI		Classi scelte programmazione di cl.		C	Docenti preparatori e accompagnatori	Varie agenzie di spettacolo esterne	
	MUSICA AL FERRARIS	SIBILLA-LOMBARDO	Studenti appassionati intero istituto					
PIANO 3.3	GARE DI LINGUA E CERTAMINA	D'ELIA Dir. Dpt. LCI					...	NO
	CERTAMINA		Alunni eccellenti Liceo classico	Intero A.S.	C EC	Docenti latino e greco	Licei classici territorio nazionale	
	OLIMPIADI CLASSICHE		Alunni eccellenti Liceo classico	Marzo aprile	C	Docenti di latino e greco	MIUR	
	OLIMPIADI DI ITALIANO	CERULLI	Intero istituto	Gennaio-aprile	C	Docenti di italiano	MIUR	
PIANO 3.4	VALORIZZIAMO IL LICEO CLASSICO					...	NO	

	RETI DEL LICEO CLASSICO (NAZ./REG./AMBITO)	D'Elia	Intera sezione "Quinto Ennio"	Intero A.S.	EC	Intero corpo docente Liceo Classico	USR Puglia	
	NOTTE DEL QUINTO ENNIO (PCTO)	D'ELIA Dir. Dpt. Cultura clas. e italianistica.	Intera sezione "Quinto Ennio"	11 □ 1	C EC	Intero corpo docente Liceo Classico	Rete Nazionale dei Licei Classici	
	NOI MODERNAMENTE CLASSICI (PCTO) CONVEGNI EVENTI INCONTRI CHE CONIUGANO TEMATICHE DEL MONDO CLASSICO AL LA REALTÀ CONTEMPORANEA	D'Elia	Liceo classico "Quinto Ennio"		C	D'Elia	Agenzie del territorio, partner pubblici e privati	

MACROPIANO 4 – LA DOLCE LINGUA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
PIANO 4.1	IL PIACERE DI LEGGERE	BARTOLO Dir. Dpt. Lett. GF						NO
	MARATONA DI LETTURA DEL LICEO FERRARIS – INIZIATIVA "LIBRIAMOCI"	BARTOLO COMETA	Intero Istituto	11	C	Cometa Docenti bibliotecari (Maggiore) Altri interessati	MIUR – Biblioteca "Acclavio" Docenti bibliotecari (Maggiore)	
	PRESIDI DEL LIBRO :BOOK DEBATE I ED 2024	MAGGIORE	Intero Istituto		C	Cometa Docenti bibliotecari (Maggiore) Docenti italiano biennio		
	GIORNATA DEL MERITO	DALBOSCO DS	Studenti meritevoli	2	C	FS1	Mezzi di comunicazione locali	

MACROPIANO 5 – IL DONO DELLE LINGUE

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
-----------	--------	----------------------	-------------	---------	-----------	------------------	-----------------------	--------------

PIANO 5.1	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: Francese: DELF B1 – B2 Inglese: PET / FCE1 – FCE2 / ADVANCED Spagnolo: DELE B2 – C1 Tedesco: Goethe A2 – B1 Cinese: HSK2 – HSK3	MUSILLO Dir Dpt. LLSS	Intero Istituto	Intero A.S.	EC	Docenti di lingue straniere/esperti di madrelingua	London School/Alliance Française, Istituto Miguel de Cervantes, Istituto Goethe, Istituto Confucio Macerata	SI
------------------	--	---------------------------------	-----------------	-------------	----	--	---	-----------

MACROPIANO 6 – LA VIA DELLE SCIENZE

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
PIANO 6.1	COMPETIZIONI SCIENTIFICHE	Biffi Dir. DptMat&Fis	Aluni eccellenti Biennio – Triennio					NO
6.1.a	GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO	Biffi	1-2-3		C-EC			
6.1.b	ALLENIAMOCI ALLE GARE DI FISICA	Camarretta Referente competizioni F	Aluni eccellenti biennio	10 □ 5	C EC		Associazione Italiana di Fisica (AIF)	
6.1.c	OLIMPIADI DI FISICA GARA A SQUADRE FEMMINILE	Camarretta Referente competizioni F	Aluni eccellenti Triennio	10 □ 5	EC	Camarretta (docente corso preparazione)		
6.1.d	CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI GIOCHI MATEMATICI-BOCCONI	LIUZZI VALERIO	Quarte e quinte classi	10 □ 5		Liuzzi Valerio		

MACROPIANO 7 – TECNOLOGIE PER LA SCUOLA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
PIANO 7.1	PIANO TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	GALEONE Coadiutore DS "Tecnologie per la didattica"						SI
	FORMAZIONE PERMANENTE ALL'USO DELLE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	GALEONE AD AQUARO S	Docenti	10 □ 5	F	Direttori dpt. FIS e SN / Team digitale / tutte le figure di sistema		

		RETI DI COMUNICAZIONE INTERNE	GALEONE	Aule "accresciute" e infrastrutture di sede	Intero A.S.	Strutt.	Galeone e Pignatelli (Coadiutori DS)		
PIANO 7.2	OSSERVATORIO TECNOLOGICO PERMANENTE		GALEONE Direttore "Osservatorio"						SI
		COMPILAZIONE MONITORAGGI		Responsabili e tecnici laboratori e gabinetti scientifici	Intero A.S.		DSGA Sebastio FS3 Simonetti		
		CURA E AGGIORNAMENTO DELL'INVENTARIO		DSGA/ Responsabili e tecnici laboratori e gabinetti scientifici	Intero A.S.				
PIANO 7.3	ORGANIZZAZIONE DEI FLUSSI DI DATI		DELLA ROCCA Coadiutore DS "Flussi di dati"	Intero Istituto	Intero A.S.				SI
		PRIVACY BY DESIGN E PRIVACY BY DEFAULT – GDPR		Docenti e ATA	Intero A.S.	Strutt.	DS, DSGA, AA, Team innovazione digitale	DPO	
		ORGANIZZAZIONE DELLA GESTIONE DOCUMENTALE D'ISTITUTO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA PUBBLICITÀ LEGALE E ALLA TRASPARENZA AMMINISTRATIVA		DSGA AA	Intero A.S.		DS, Team innovazione digitale,	USR, MIUR, Fornitori	
		GESTIONE DEL SITO		Team del sito	Intero A.S.		Docenti che producono materiali per il sito	Utenti	

MACROPIANO 8 – LLL IMPARARE AD APPRENDERE PER TUTTA LA VITA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
PIANO 8.1	O/IN (Orientamento in ingresso)	FONSECA C2				GOI: con Responsabili di indirizzo (Luzzi / Di Stani / D'Elia) – Docenti interessati	IC e SM della Città e dei comuni circostanti	SI
		ORIENTAMENTO INFORMATIVO		Alunni classi 3 S.M.	11□1	EC	Docenti disponibili	
		DOMENICHE APERTE		Alunni classi 3 S.M.	12□2	EC	Docenti disponibili	
		SI PARLA BENE DI NOI	TEAM DEL SITO					

PIANO 8.2	(APPRENDERE)²(Insegnamento, apprendimento e competenze)		MONTICELLI Referente NIV			Tutti i direttori di dipartimento / Nunzella		SI	
		PREPARARE LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE		1 2	Intero A.S.	C	Direttori dei Dpt. Docenti 1° Biennio	Direttori dpt. Lettere e Matematica	
		PREPARARE ALLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI		1 2 5	Intero A.S.	C	Docenti di italiano e matematica / C1 / Per organizzazione: collab. DS	SNV, eventuali osservatori esterni, genitori degli alunni	
	VALUTARE PER COMPETENZE		1-5			Tutti i dipartimenti			
PIANO 8.3A	SOSTEGNO		Coadiutore DS SAPORETTI					C1, C2	NO
		SPORTELLO DIDATTICO (SD)		Intero istituto	Intero A.S.	EC		Da regolamentare	
		SOSTEGNO STRAORDINARIO A CLASSI (SSC)		Intero istituto (casi eccez.)	Intero A.S.	EC		Da vedersi	
		PREPARAZIONE SCRITTI ESAMI STATO (PSES)		5	4 □ 6	EC		Docenti di: Matem. (LS) LL.SS. (LL) Lett. Classiche (LC)	
		SPORTELLO IN LINGUA STRANIERA	Dir. Dpt. LLSS MUSILLO	Intero Istituto	Intero anno scolastico	EC mattina	Organico di potenziamento		
PIANO 8.3B	RECUPERO		Coadiutore DS SAPORETTI				C1	C1, C2	SI
		AZIONI DI RECUPERO IN ITINERE		Intero istituto	1 □ 2	C	Docenti che abbiano assegnato insufficienze al trimestre		
		ATTIVITÀ DI RECUPERO POMERIDIANE [1]		Alunni con carenze formative	1 □ 3	EC	Docenti disponibili		
		ATTIVITÀ DI RECUPERO POMERIDIANE [2]		Alunni con carenze formative	6 □ 7	EC	Docenti disponibili		
PIANO 8.4	O/OUT(Piano dell'Orientamento in uscita)		LANGIU					SI	

	PECOTRO	D'ELIA Regista cabina PECOTRO	3-5	Intero A.S.	C	Cabina di Regia PECOTRO		SI (a parte)
	CONVENZIONI BILATERALI CON DPT UNIVERSITARI LOCALI PER INIZIATIVE SYSTEMATICHE		5	Intero A.S.	C EC		Dpt. Jonico Un. Bari-Taranto; Scienze Naturali II Bari- Taranto; Politecnico Bari	
	INIZIATIVE DI INFORMAZIONE OCCASIONALI		4 5	Intero A.S.	C EC		Univ di Bari (Dpt.. Ta) – Politecnico di Bari. - E- Campus- Altre Univ. – Carabinieri – GdF – Pol. Di Stato	
	CAMPIONATO DI DEBATE IN LINGUA ITALIANA	NUNZELLA	Alunni del triennio	Aprile- Maggio		Docenti esperti metodologia Debate	MIUR	
	SYSTEMATIZZAZIONE INFORMAZIONI REPERIBILI IN RETE		5	Intero A.s.	EC			
	RIVOLUZIONIAMO LA SCUOLA	CAMARRETTA	Triennio	Intero AS	EC			

B) I PROGETTI

MACROPROGETTO 1 – CHI È L'ALTRO PER ME

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
PRO 1.1 stabile	PARTECIPAZIONE ALLA COMMEMORAZIONE DELLA SHOAH	MAZZIA Direttore dpt SFIDE	Intero Istituto	1-2	C EC	Dpt. SFIDE		SI
PRO 1.2	EDUSTRADA	VICENTI	1-2		C EC			

MACROPROGETTO 2 – STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE NELLA VITA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
PRO 2.1 stabile	STUDENTI-ATLETI	REDAVID Direttore Dpt SM	Studenti atleti	Intero A.S.	EC	CSS Nunzella (GLI)	Ministero USR	NO
PRO 2.2 annuale	BREVETTO DI ASSISTENTE BAGNANTI F.I.N	REDAVID Direttore Dpt SM	3-4-5	10□5	EC	Dipartimento SM	Fed. Italiana Nuoto (Sez. Salvamento) con MIUR - Cap. di Porto	SI
PRO 2.3 annuale	BLS BLS D	REDAVID Direttore Dpt SM	DOCENTI Classi 3 – 4 – 5 Alunni maggiorenni	11□4	EC	Dipartimento SM	C.R.I. Ass. Medici per S. Ciro	SI
PRO 2.4 annuale	MUSICA INSIEME	SIBILLA	Alunni interessati	9□6	EC			SI
PRO 2.5 annuale	VIVERE IN ARMONIA	NUNZELLA Coord. GLI	Intero Istituto	9□6	C EC		UNICEF	SI

MACROPROGETTO 3 – CREATIVITA' E CULTURA / LA PASSIONE DELLA CLASSICITA'

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
PRO 3.1 stabile	ANNO CULTURALE (Incontri culturali per gli studenti e la Città)	SPINELLI S. PRES. ALF	Intero istituto Cittadinanza	Intero A.S.	EC A	Organizzatori di singoli incontri	ALF / AQE (Pres. Aloisio) Relatori esterni	SI
PRO 3.2 stabile	INSTANGALILEO	LANGIU FS1	Intero Istituto	Intero A.S.	EC	Docenti referenti Presidente ALF Cometa	La Ringhiera	SI

PRO 3.3 Annuale	FAI – APPRENDISTI CICERONI: FAI di PRIMAVERA - PCTO	CABINA DI REGIA PCTO	Classi scelte	11□4	EC	Camarretta Pagliarulo Parisi	Fondo Ambientale Italiano (FAI)	SI
PRO 3.4 Stabile	TEATRANDO (PCTO) (propedeutico festival internazionale giovani INDA Siracusa)	D’ELIA e CAPUTO Referenti Liceo classico	Alunni Liceo Classico	Intero anno scolastico □ 5	C EC	Dip. Lettere e Italianistica QE		SI
PRO 3.5	QUANTO SPESSO PENSI ALL’IMPERO ROMANO (anche PCTO propedeutico lab didattico Roma)	D’ELIA/CAPUTO Dir. Dpt.	Alunni liceo classico	Intero anno scolastico	C-EC	Dipartimento Classica e Italianistica		
PRO 3.6	VIAGGI DI INCHIOSTRO (anche PCTO)	D’ELIA/CAPUTO Dir. Dpt.	Alunni liceo classico e di altri indirizzi	Intero anno scolastico	C-EC	Dipartimento Classica e Italianistica		
PRO 3.7	BELLEZZA E LEGALITA’ (PCTO)	D’ELIA Dir DPT CCI	Alunni liceo classico e di altri indirizzi	Intero anno scolastico	C-EC	Dipartimento Classica e Italianistica		

MACROPROGETTO 4 – LA DOLCE LINGUA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPO- LOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
PRO 4.1 Annuale	BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA MLOL – Biblioteca digitale	BARTOLO Resp. Biblioteche MAGGIORE	Intero Istituto	Intero a.s.	E EC	Docenti di lettere e altri docenti interessati	Biblioteca “Acclavio” Gruppi di lettura	SI

MACROPROGETTO 5 – IL DONO DELLE LINGUE

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPO- LOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
PRO 5.1 stabile	SCAMBI LINGUISTICI (ingresso/uscita)	Dir Dpt. LLSS MUSILLO	Studenti ospiti Studenti all’estero	Intero A.S.	EC	Docenti di lingue straniere	BEC, Intercultura, E.F.	SI
PRO 5.2 annuale	Progetto e-twinning 1 con mobilità: “european wires: Italy and spain”	DI MATTEO BASILE	Classi 3AL/3BL 6 alunni Alunni di Ibi (Spagna)	Intero A.S.	C	Dimatteo Basile		SI

PRO 5.3 annuale	Progetto E-twinning 2 con mobilità: "Sustainable way: Arzua-Taranto"	GUASTAMACCHIA DE CUIA	Classi 5CL/5DL/5EL 6 alunni Alunni di Arzua (Spagna)	Intero a.s.	C	Guastamacchia De Cuia		SI
PRO 5.4 Biennale 22/23- 23/24	Progetto E-twinning 3 con mobilità: "From mountains to sea"	ROMERO SIERRA DI STANI	Alunni 4CL/4BL/ 3AS/5AS/5A/5EL 12 alunni Alunni di Saint-Marcellin (Francia)	Intero a.s.	C	Romero Sierra Di Stani		SI
PRO 5.5 Biennale 22/23- 23/24	Progetto E-twinning 4 con mobilità: "Gender Equality at school"	SPINELLI BUONO	Alunni 4CL/5CL/3BL 4DL/4B/3B 11 alunni Alunni di Amburgo (Germania)	Intero a.s.	EC	Spinelli Buono		SI
PRO 5.6 Annuale	Progetto E-twinning 5 con mobilità: "Sustainability"	MUSILLO CIOCIA	Alunni del linguistico Alunni di Mos (Spagna)	Intero a.s.		Musillo Ciocia		
PRO 5.7 Annuale	Progetto E-twinning 6: "Con los ojos abiertos"	ROMERO SIERRA GUASTAMACCHIA	Alunni 2DL Alunni Francia/Spagna	Intero a.s		Romero Sierra Guastamacchia Marano		
PRO 5.8 Annuale	Progetto E-twinning 7: "See you on Friday"	MASSA BASILE	Alunni Alunni Svezia/Irlanda Portogallo e Francia	Intero a.s		Romero Sierra Basile Massa		
PRO 5.9 Annuale	Progetto E-twinning 8: "Ferraris' got talent"	LOMBARDO	Alunni da confermare	Intero a.s		Lombardo Romero Sierra		
PRO 5.10 Annuale	Progetto E-twinning 9: "A cantar todos"	ROMERO SIERRA	Alunni 1BL Alunni Francia	Intero a.s		Romero Sierra Musillo Di Stani		
PRO 5.11 Annuale	Progetto E-twinning 10: "Escenarios creativos: creciendo juntos"	DIMATTEO PACE	Alunni 3AL/2CL Alunni Spagna	Intero a.s		Dimatteo Romero Sierra Pace		

PRO 5.12 Annuale	Progetto E-twinning 11: “	DE CUIA	Alunni Alunni Turchia	Intero a.s.		De Cuia Romero Sierra		
PRO 5.13	Erasmus Day	MUSILLO	Intero istituto	13 ottobre 2023		Docenti di lingue straniere		
PRO 5.14 Annuale	Campionato Nazionale delle Lingue	MUSILLO Dir Dpt. LLSS	Classi quinte	Novembre/ marzo 2024	C	Docenti di lingue straniere	Università Carlo Bo di Urbino	
PRO 5.15 Annuale	Il treno della memoria	BUONO	Classi quarte/ quinte dell’istituto	Gennaio/ febbraio 2024	C	Gennaio/ febbraio 2024		
PRO 5.16 Stabile	Stage linguistici all’estero	MASSA MUSILLO	Intero istituto	Marzo- maggio 2024		Docenti di lingue straniere		
PRO 5.17	Orientamento Mercato Cina	MAZZARELLI	Triennio di cinese	Intero a.s.		Docenti di lingua cinese		
PRO 5.18	Viaggio studio nella China Town più grande d’Europa	MAZZARELLI	Terze e quarte di cinese	Marzo/aprile 2024		Docenti di lingua cinese	AmberCAT	

MACROPROGETTO 6 – LA VIA DELLE SCIENZE

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPO- LOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO	
PRO 6.1 stabile	PLS (PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE)	SPINELLI S.			C EC			SI	
	PLS MATEMATICA		max 10/40 alunni classi 3 4 5	12 □ 5		Docenti del Dpt. MFI	Università del Salento Dpt. “E. De Giorgi”		
	PLS FISICA		max 6 alunni classi 5	12 □ 5					
	SCUOLA ESTIVA DI FISICA		4 alunni classe 4	9					
	PLS SCIENZE	MANCINI MC RIZZI Dir-Dpt. Scienze	alunni classi 4	1 □ 5		Docenti del Dpt. SN	Università di Lecce		
	PLS SCIENZE AMBIENTALI	Mancini MC	16 alunni classi 3 e 4	09→10		Docenti del Dpt. SN	Università di Bari - Taranto		
	ART & SCIENCE	SPINELLI S. PARISI	22 alunni classi 4	09→5		Docenti del Dpt. MFI	INFN LECCE		

	PREMIO ASIMOV 2024	SPINELLI S. DIMATTEO	max 20 alunni eccellenti 3 4	09→5				
	INTERNATIONAL COSMIC DAY	SPINELLI S.	max 10 alunni classi 5	11→12				
	MASTER CLASSES DI FISICA DELLE PARTICELLE	SPINELLI S.	max 6 alunni classi 5	2→3				
	MASTER CLASSES PIERRE AUGER	SPINELLI S.	max 6 alunni classi 5	2→3				
PRO 6.2 stabile	PROGETTO CURVATURA BIOMEDICA BBM	CAMARRETTA FONSECA	Max 100 alunni del triennio	10-6		Docenti interni dpt SN	Ordine dei medici e degli odontoiatri	
PRO 6.3 stabile	RETE TURSIOPES	MANCINI M.C. Referente ESS	Intero Istituto	Intero A.S.	C EC		“Fermi” di Policoro “Bruno” di Corigliano JDC, Facoltà di Scienze UniBA, Legambiente, Fond. Michelagnoli, Altre scuole	SI
PRO 6.4 annuale	GCIB (GIRLS CODE IT BETTER) [STEM]	GALEONE	Studentesse	Intero A.S.	C EC	Dipartimenti MFI e SN	Ministero	SI
PRO 6.5 annuale	GRUPPO SCACCHISTICO D’ISTITUTO FERRARIS “SCACCO MATTO”	da trovare	Studenti appassionati intero istituto	11□5	EC	Docenti del Dpt. MFI Docenti appassionati di scacchi	ABFO	SI
PRO 6.6 annuale	KETOS E TARAS, DOLPHIN SANCTUARY	MANCINI M.C. Referente ESS	Studenti appassionati triennio	12□5	EC	Docenti di Scienze, altri docenti interessati	Jonian Dolphin Association	SI

MACROPROGETTO 7 – TECNOLOGIE PER LA SCUOLA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
PRO 7.1 annuale	CORSO DI FORMAZIONE E CERTIFICAZIONE DI “INFORMATICA GIURIDICA”	DELLA ROCCA Coad DS	Allievi del quarto anno	2□5	EC	Team digitale		SI
PRO 7.2 annuale	CORSO DI FORMAZIONE PER UTILIZZO STAMPANTI 3D	GALEONE Coad. DS “Tecnologie”	Docenti	2□5	F	Team digitale		SI
PRO 7.4 annuale	STEM BY STEM – CREATIVITÀ, CHIAVE DI UN FUTURO FELICE	GALEONE Coad. DS “Tecnologie”	Allievi 3-4 Scienze Applicate	1-4	EC	Aquaro S		SI
PRO 7.5 stabile	TECNOLOGIE PER L’INCLUSIONE	NUNZELLA Referente GLI	Allievi con BES	Intero A.S.	C	Docenti di sostegno		SI

MACROPROGETTO 8 – LLL IMPARARE AD APPRENDERE PER TUTTA LA VITA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
-----------	--------	----------------------	-------------	---------	-----------	------------------	-----------------------	-----------------

PRO 8.1 annuale	I RAPPRESENTANTI CI RAPPRESENTINO!	LIUZZI D.	Alunni 3-4-5	1□6	C EC	Gruppo IEC Coordinatori IEC	Parlamentari eletti a Taranto	SI
PRO 8.2	CLUB DEI DEBATERS	NUNZELLA Coad. DS Inclusion e	Alunni scelti (seconde, terze, quarte e quinte classi)	10□6	C EC	Gruppo docenti "Debate"	Rete WeDebate INDIRE	SI